

Relaciones Saludables

Curso para Facilitadores – en español

Información sobre el curso

Fecha:

Junio 9 a 12 del 2009 (martes a viernes)

Horario:

8:15 a.m. a 5:00 p.m. (martes a viernes)

Los participantes sólo recibirán un certificado de asistencia si participan plenamente durante los cuatro días del curso.

Lugar Del Curso:

Hispanic Office of Planning and Evaluation (H.O.P.E.)
165 Brookside Ave. Extension
Jamaica Plain, Mass. 02130

Fecha Límite Para La Inscripción:

Mayo 22 del 2009

La capacidad máxima del curso es de 20 participantes

Contacto Para La Inscripción:

Avery Gillett, AED Ctr. on AIDS & Community Health
1825 Connecticut Ave., NW
Washington, DC 20009
TEL: 202.884.8579 Fax: 202.884.8474
Correo electrónico: agillett@aed.org

¿Quién Debería Asistir?

Personal de agencias financiadas para ofrecer la intervención Relaciones Saludables. Recomendamos rotundamente que se seleccione personal para participar en este curso de facilitadores de RS según las pautas a continuación:

- **Facilitadores de grupos hispanohablantes** (o cualquier personal) que facilitará las sesiones de RS en español.
- **Administradores de programas hispanoparlantes**

Resumen del curso

Objetivos Del Curso:

Este curso de cuatro días prepara los facilitadores para que implementen Relaciones Saludables de forma exitosa en sus comunidades con personas que viven con el VIH/SIDA. Los facilitadores pueden provenir de agencias de base comunitaria, agencias de servicios sobre el SIDA o departamentos de salud pública.

Objetivos De Aprendizaje:

Al concluir este curso de cuatro días, los participantes podrán:

- Describir los cinco elementos esenciales de Relaciones Saludables;
- Identificar un mínimo de cinco habilidades necesarias para facilitar exitosamente una intervención en grupos pequeños;
- Identificar los componentes de las cinco sesiones de la intervención y el propósito de cada uno;
- Identificar y seleccionar 15 escenas cinematográficas y videos educativos apropiados para las sesiones de Relaciones Saludables;
- Identificar las cinco habilidades necesarias para enfrentar obstáculos empleadas durante la intervención;
- Mostrar destrezas adecuadas en los cuatro pasos necesarios para el uso de las escenas cinematográficas en la intervención; e
- Identificar un mínimo de tres fuentes de datos para realizar las siguientes tareas: Evaluación formativa, monitoreo del proceso y evaluación del proceso.

Los Facilitadores De Este Curso Son:

- Martha A. Guerrero - Dallas PTC
- Luis J. Torres, MBA - Rochester, NY PTC
- Mateo C. Rutherford, MATI - Oakland, CA PTC

Relaciones Saludables

Curso para Facilitadores – en español

Curso para facilitadores de Relaciones Saludables: Una intervención en grupos pequeños de personas con el VIH/SIDA

Fechas Y Horarios Del Curso: Junio 9 a 12 del 2009; 8:30 a. m. a 5:00 p.m. (martes a viernes)

Lugar Del Curso: Hispanic Office of Planning and Evaluation (H.O.P.E.)
165 Brookside Avenue Extension, Jamaica Plain, Mass. 02130

Los Facilitadores Del Curso: Martha A. Guerrero, Luis J. Torres, Mateo C. Rutherford

Contacto Local: Luis Feliciano, 617-524-8888, ext. 143

AGENDA, PARTE I DEL CURSO

Cada día el curso comienza a las 8:15 a.m. y termina a las 5:00 p.m. Los participantes sólo recibirán un certificado de asistencia si participan plenamente durante los cuatro días de la Parte I del curso.

1^{er} día

- Presentaciones y detalles importantes
- Introducción a RS
- Elementos esenciales y características clave
- Resumen de las cinco sesiones
- Pre implementación
- Destrezas para facilitar grupos
- **Almuerzo (por cuenta propia)**
- Preparar la implementación
- Demostración de los facilitadores: sesión una (Demo)
- Preguntas y respuestas de la sesión una

2^{do} día

- Repasar 1^{er} día / Revisar 2^{do} día
- Práctica: Escala de riesgo
- Cinco habilidades para enfrentar obstáculos
- Introducción de la sesión dos
- Demostración de los facilitadores: sesión dos
- **Almuerzo (por cuenta propia)**
- Preguntas y respuestas de la sesión dos
- Asignación de tareas de los participantes
- Práctica de tareas de los participantes

3^{er} día

- Repasar 2^{do} día / Revisar 3^{er} día
- Facilitar las escenas cinematográficas y video educativo
- Introducción de la sesión tres
- Demostración de los participantes
- Preguntas y respuestas de la sesión tres
- **Almuerzo (por cuenta propia)**
- Introducción de la sesión cuatro
- Demostración de los participantes
- Demostración: Escala de riesgo
- Demostración de los participantes
- Preguntas y respuestas de la sesión cuatro

4^{to} día

- Repasar 3^{er} día / Revisar 4^{to} día
- Introducción de la sesión cinco
- Demostración: Uso del condón y práctica
- Demostración de los participantes: sesión cinco
- **Almuerzo (por cuenta propia)**
- Preguntas y respuestas de la sesión cinco
- Adaptación, en particular de las escenas de video
- La “esencia” de las escenas de video
- Cómo crear y utilizar las descripciones de escenas
- Mantenimiento y administración: los próximos pasos